



de boemerang
onderwijs | opvang | brede ontwikkeling

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Boemerang



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool "De Boemerang". Via deze gids willen wij u informeren over allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Deze gids kan een eerste kennismaking zijn. Het is mogelijk dat u de school al kent uit verhalen van andere ouders. Natuurlijk kan het ook zijn dat uw kind de school al bezoekt. In alle gevallen hopen wij u zo volledig mogelijk te informeren.

Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en resultaat. Ze verschillen ook in kwaliteit. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids samen te stellen. Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool.

In deze gids vindt u niet alleen de belangrijke adressen of schooltijden, maar ook de uitgangspunten die de school heeft en hoe de school daar uitvoering aan geeft. Verder wordt beschreven op welke wijze de ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden en hoe u als ouder geïnformeerd wordt. Ook over de inbreng en het belang van de Vereniging Ouderraad en de Medezeggenschapsraad vindt u in deze gids informatie. Jaarlijks wordt de inhoud van de gids bijgesteld.

Wellicht heeft u na het lezen van deze gids vragen, opmerkingen of suggesties. Wij stellen het erg op prijs uw reactie te vernemen.

Met vriendelijke groet,

Team OBS de Boemerang

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Boemerang

de Meeren 1

4761SB Zevenbergen

☎ 0168323118

🌐 <http://www.basisschooldeboemerang.nl>

✉ info.deboemerang@stichtingobo.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.900

<http://www.obo-wbr.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thirza Plekenpol - de Booij	directie.deboemerang@stichtingobo.nl
Interim directeur	Patrick de Jong	patrick.dejong@stichtingobo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o..

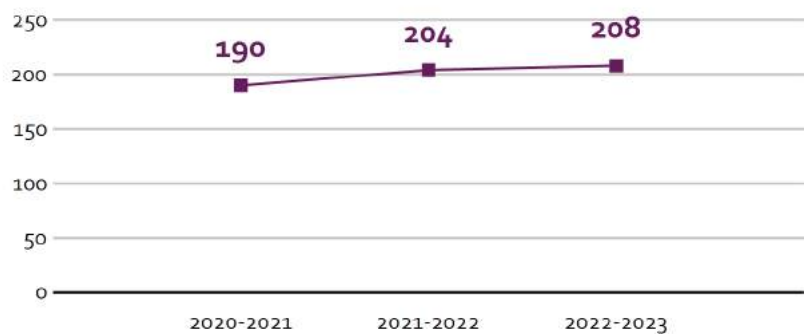
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Engels vanaf de kleuterklas

Cultuur

Elke leerling een eigen device

Kanjertraining

Thematisch onderwijs

Missie en visie

Missie:

Wij verzorgen kwalitatief goed onderwijs en willen het maximale uit onze leerlingen halen. Wij zijn ons bewust van de gezamenlijke pedagogische taak die wij met ouders hebben. Wij geven onze kinderen toekomstgericht onderwijs zodat ze goed voorbereid zijn op de wereld van morgen. Wij zien het als onze taak om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die behalve vaardig ook waardig en aardig zijn. Voor zichzelf en voor hun omgeving. Leerlingen op OBS de Boemerang krijgen vertrouwen, waardoor ze uitdagingen aan durven en willen gaan, succeservaring op zullen doen en uiteindelijk het beste uit zichzelf halen.

Visie:

De maatschappij vraagt steeds meer om nieuwe kennis en vaardigheden. Flexibele, zelfstandige burgers met goede sociale, creatieve en communicatieve vaardigheden en een onderzoekende houding, dat is wat er nodig is voor het goed functioneren in de toekomstige maatschappij. Deze maatschappij vraagt om uniekheid en op welke manier kunnen wij hier als onderwijs handen en voeten aan geven? Door vast te houden aan bestaande structuren kan een kind niet zich blijven ontwikkelen. Want de samenleving vraagt op de dag van vandaag van het onderwijs om een verandering omdat we niet weten hoe de toekomst van onze kinderen er uit ziet. Een kind bijzonder laten zijn is wat we allemaal willen, ieder kind is uniek. Het vraagt om een kindgerichte aanpak, met goede begeleiding en ruimte om het kind uit te dagen en te laten ontdekken wie hij/zij is.

Ambitie:

Het is onze ambitie dat ieder kind zichzelf leert kennen, respecteren en zijn eigen unieke ik dusdanig leert ontwikkelen dat het kind zichzelf zal overtreffen. Wij willen gezien worden als de basis van deze ontdekking en ontwikkeling. De school die bij oud-leerlingen in gedachten zal blijven, als de school waar het fijn was en je geleerd hebt wat je kon en wilde leren. Wij willen kennis, vaardigheden en houding overbrengen aan ieder individu dat ons onderwijs heeft genoten. Ouders van nu zijn kritisch en zoeken continu naar het beste onderwijs dat mogelijk is voor hun kind. Een terechte houding die van ons als school vraagt dat we scherp zijn en blijven. Het is onze ambitie dat kinderen en ouders na acht jaar basisonderwijs zullen spreken over onze school als innovatieve school, een school met het beste onderwijs waar je goed werd voorbereid op de toekomst. 'De school voor jouw toekomst'.

Identiteit

De Boemerang is een openbare basisschool waar alle leerlingen welkom zijn, ongeacht hun godsdienst, huidskleur, herkomst of geaardheid. We voeden op met normen en waarden en met respect voor andere culturen. In de benadering van de multiculturele samenleving zijn tolerantie en verdraagzaamheid belangrijke begrippen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze jongste leerlingen gaan 5 dagen per week naar school. Op woensdag en op vrijdag gaan zij tot 12 uur naar school.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtend besteden we veel aandacht aan de basisvaardigheden, kortom goed onderwijs in rekenen, lezen, schrijven en taal. In de middag zijn onze leerlingen actief bezig door middel van leerarrangementen (aardrijkskunde, geschieden, natuur en techniek), bewegingsonderwijs en cultuuronderwijs. Wij geven 2 uur per week bewegingsonderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Ontwikkelplein voor peuters, kleuters en groep 3

2.2 Het team

Mensen met passie

Wij zijn nieuwsgierig en willen continu vernieuwen en ontdekken. Uit passie en enthousiasme. Wij zijn daarom altijd gefocust op nieuwe inzichten en ontwikkelingen. Voor u is immers alleen het beste goed genoeg wanneer het om uw kind gaat. Om dat te realiseren moeten wij voorop lopen. Daarom laten onze leerkrachten zich jaarlijks bijscholen

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Verlof personeel

Mocht een leerkracht ziek worden of langere tijd niet inzetbaar zijn, dan proberen we vervanging te organiseren. Met het lerarentekort is dit helaas geen vanzelfsprekendheid. Ons schoolbestuur is aangesloten bij Leswerk. Leswerk regelt voor diverse schoolbesturen in de regio West-Brabant de organisatie van korte en tijdelijke vacatures die ontstaan voor het waarnemen van de eigen medewerkers van de basisscholen binnen de schoolbesturen.

Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn vanuit Leswerk, dan zullen wij intern kijken naar mogelijkheden om de klas op te vangen. Wij streven er uiteraard naar om klassen niet naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum* en *Instroomgroep (vanaf 3 jaar en 10 maanden)*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kibeo De Boemerang*.

Wij werken als kindcentrum samen met Kibeo. Deze samenwerking wordt de komende jaren verder uitgewerkt.

Op dit moment beschikken wij over een instroomgroep voor kinderen vanaf 3 jaar en 10 maanden die toe zijn aan 'de volgende stap'. In de instroomgroep staat zowel een leerkracht als pedagogisch medewerker. In deze kleine setting van maximaal 16 leerlingen worden de leerlingen meegenomen in de schoolse setting. Ze stromen ná hun 4e jaar in in groep 1-2, in overleg met ouders op het moment dat de leerling hier klaar voor is.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Komend schooljaar gaan wij aan de slag met de basisvaardigheden, mede dankzij de inzet van de gekregen subsidie basisvaardigheden kunnen wij hierin mooie stappen gaan zetten als school.

Een greep uit ons jaarplan voor schooljaar 2023-2024:

- Inzetten op EDI als lesmodel binnen de hele school.
- De nieuwe taalmethode implementeren.
- Onderzoeken naar een nieuwe rapportage vorm.
- Implementeren nieuwe leerlingvolgsysteem.

Hoe bereiken we deze doelen?

De specialisten zullen gezamenlijk toezicht houden op hun specialisatiegebied in overleg met de kwaliteitscoördinator en directie.

Vanuit stichting OBO zullen er ook gesprekken zijn en zullen er schoolobservaties plaatsvinden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als bijlage treft u het document aan waarin beschreven welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden.

Scholen werken met elkaar samen in grotere verbanden, waarin afspraken gemaakt zijn over de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben vanaf schooljaar 2023-2024 een specialist onderwijs-op-maat. De specialist zal zich bezighouden met het goed passend onderwijs kunnen bieden aan alle leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Wij werken vanaf dit schooljaar met een reken- en taalspecialist. De reken- en taalspecialist scholen zich voldoende om het team mee te nemen in de ontwikkelingen op taal- en rekengebied en collega's zo te ondersteunen om goed onderwijs te kunnen geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist is wekelijks een dag beschikbaar voor observaties bij leerlingen, ondersteuning voor collega's en om zich bezig te houden met beleid op dit gebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

DE KANJERMETHODE

In ons pestprotocol staat aangegeven wat we als school doen om pesten te voorkomen. Preventief

wordt er in alle groepen elke week een les sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO) gegeven uit de Kanjermethode. Indien er pestgedrag gesignaleerd wordt, geeft het protocol de te nemen stappen aan om het probleem op te lossen.

Preventieve aanpak:

Om pesten te voorkomen besteden we aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We doen dit door ieder leerjaar elke week een les te geven uit de Kanjermethode. Het doel van deze methode is het stimuleren van sociaal gedrag en emotioneel welbevinden en het verminderen van gedragsproblemen bij kinderen. Een extra doel is het scheppen van een veilige sfeer in de klas, waardoor kinderen meer aan leren toekomen, meer betrokken zijn op elkaar, verantwoordelijkheid nemen, zichzelf kunnen zijn en veiliger en plezieriger kunnen samenleven. Een kerndoel is ook het verbeteren van de relatie tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en leerkrachten. Jaarlijks worden er in iedere groep afspraken gemaakt en regels opgesteld, die voor die klas gelden. Ook afspraken over pesten maken hier deel van uit. De gemaakte afspraken worden in ieder lokaal opgehangen. De Kanjermethode heeft als doel kinderen bewust te maken van vier manieren van reageren.

Elke manier wordt gesymboliseerd d.m.v. een gekleurde pet:

- de pestvogel (a-sociaal en agressief) = zwarte pet
- de aap (meeloper, maakt van alles een grapje, neemt niets serieus; óók zichzelf niet) = rode pet
- het konijn (vermijding, faalangstig) = gele pet
- de tijger/Kanjer (heeft zelfvertrouwen, durft te confronteren) = witte pet

Door middel van verschillende lessen met als opbouw: een verhaal, praten over het verhaal, het doen van oefeningen die in het betreffende verhaal centraal stonden én een afsluiting met een vertrouwensoefening wordt één en ander duidelijk gemaakt. De kanjermethode maakt gebruik van de volgende afspraken:

- We vertrouwen elkaar We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Het doel is een klimaat te scheppen, waarin kinderen zich veilig voelen en zichzelf durven te zijn. Door ouders/verzorgers regelmatig te informeren over de Kanjermethode én ze Kanjerlessen te laten bijwonen proberen we te komen tot een gezamenlijke aanpak voor wat betreft het gedrag van kinderen.

Curatieve aanpak:

Als een leerkracht of ouders pesten bemerken nemen we de volgende stappen: De directie van de school wordt in kennis gesteld. Het probleem wordt zo zorgvuldig mogelijk in kaart gebracht. In overleg met zoveel mogelijk betrokkenen (ouders gepeste kind, het gepeste kind, ouders van de pester) wordt een plan van aanpak opgesteld. We spreken een datum af waarop het plan van aanpak wordt geëvalueerd. Als zich in een groep een wat collectiever pestgedrag manifesteert zal er gedurende een langere periode gebruik worden gemaakt van een andere methode. Indien nodig wordt externe deskundige hulp ingeschakeld.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elk schooljaar worden onze leerlingen door middel van vragenlijst vanuit WMK bevraagd over hun sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der List	corne.vanderlist@stichtingobo.nl
vertrouwenspersoon	van der List	corne.vanderlist@stichtingobo.nl
vertrouwenspersoon	van den Berg	sanne.vandenberg@stichtingobo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn bij ons op school altijd welkom om samen met ons mee te denken, graag zelfs! Vertrouwen is voor ons de basis om te komen tot een samenwerking tussen school en ouders. Dit schooljaar zal de themagroep ouderbetrokkenheid - bestaande uit medewerkers en ouders - beleid schrijven en het onderwerp onder de loep nemen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderportaal:

Goede communicatie is van belang, daarom maken we op onze school gebruik van Parro. Het ouderportaal is online via internet of via de app te bereiken. Als ouder zie je hierin de laatste updates van de klas / school, de jaaragenda en kun je contact zoeken met de leerkracht.

Oudergesprekken:

Twee keer per jaar gaan wij met onze ouders (en leerlingen) in gesprek over de ontwikkeling van onze leerlingen. In september doen wij dat met een kennismakingsgesprek. In februari bespreken we de resultaten en het welbevinden met elkaar.

Klachtenregeling

Klachtenregeling:

Het schoolbestuur heeft een klachtenregeling, conform de geldende landelijke richtlijnen. Soms zijn ouders en school het niet eens met elkaar. Dit kan gaan over de begeleiding van leerlingen, beoordeling van leerlingen, de organisatie op school, toepassing van maatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, pesten, agressie en geweld. Bij een zedenmisdrijf of een "hands-on-delict", gepleegd door een medewerker van de school of een ander persoon binnen de school, is er een wettelijke aangifteplicht voor het bestuur en voor het personeel geldt een meldplicht. Het uitgangspunt bij de behandeling van een klacht is dat zowel klager als verweerder serieus worden genomen en dat getracht wordt tot een voor beide partijen aanvaardbare oplossing te komen. Hoor en wederhoor, vertrouwelijkheid en correcte informatievoorziening zijn hierbij van essentieel belang. Op school is een klachtenprocedure aanwezig. Een klacht dient binnen de in deze klachtenprocedure gestelde periode te worden ingediend. Indien gewenst kunt u deze procedure bij de school opvragen. De klachtenregeling is bedoeld voor een (ex)leerling, dan wel zijn/haar ouder/verzorger/voogd, een lid van het personeel, een lid van de (algemene)directie of het bevoegd gezag, een vrijwilliger die werkzaamheden verricht voor de school alsmede een persoon die anderszins deel uitmaakt van de school.

Leerkracht:

Meestal betreft de klacht een kind of een situatie binnen de groep. De klacht wordt dan met de

betreffende leerkracht besproken en hopelijk wordt de klacht naar tevredenheid opgelost.

De directeur:

Mocht het gesprek met de leerkracht niet tot een oplossing leiden dan kan ook gesproken worden met de directeur. De directeur past hoor en wederhoor toe en stelt van de uitslag van het gesprek de ouders op de hoogte. Indien beide partijen niet tot overeenstemming komen kan de directeur verwijzen naar de Stichting Onderwijsgeschillen. Het reglement van de Stichting Onderwijsgeschillen kunt u vinden op de website: www.onderwijsgeschillen.nl. Eveneens kan verwezen worden naar de Commissie Gelijke Behandeling (CGB). Voor nadere informatie zie de website: www.cgb.nl Indien klager een klacht indient bij één van beide commissies of beide commissies dient de klacht eerst ontvankelijk verklaard te worden. Daarna worden klager en verweerder gehoord. Tot slot wordt door de commissie een oordeel uitgesproken over de gegrondheid van de klacht en indien nodig een advies uitgebracht. Het bevoegd gezag dient aan te geven op welke wijze het advies uitgevoerd wordt.

De directeur-bestuurder (bevoegd gezag):

Het is ook mogelijk dat er gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheid om een klacht bij de directeur-bestuurder weg te leggen, die optreedt namens het bevoegd gezag. Wederom zullen klager en verweerder gehoord worden en zal de directeur-bestuurder trachten tot een oplossing te komen. Indien gewenst kan men zich rechtstreeks tot het bevoegd gezag richten.

Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant (0165-548260)

Soms heeft een van de hierboven genoemde personen er behoefte aan in vertrouwen met iemand te spreken. Hiervoor zijn zowel interne contactpersonen als een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Een klacht kunt u (schriftelijk) indienen bij een van de contactpersonen binnen de school:

Dhr. Corné van der List en mevr. Sanne van den Berg.

Een contactpersoon neemt kennis van de klacht en gaat in eerste instantie na of de klager getracht heeft de problemen op te lossen met de aangeklaagde of de directeur. Voor die klachten waar betrokken partijen niet tot een bevredigende oplossing zijn gekomen verwijst de contactpersoon uiteindelijk de klager naar de vertrouwenspersoon of de Stichting Onderwijsgeschillen. Ons bevoegd gezag van de Stichting beschikt over een onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Johan van Gils Schotenstraat 19 4844 EE Terheijden 076-5933894 06-57988095 E: j.van.gils@ziggo.nl

De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Hij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure, bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie, verwijzing naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg, het verwijzen naar de Stichting Onderwijsgeschillen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

OR

De ouderraad van De Boemerang is mede verantwoordelijk voor de organisatie van verschillende activiteiten. Denk daarbij aan de sportdag, sinterklaasviering of kerst. In de groepen wordt er ook regelmatig hulp gevraagd van ouders, denk bijvoorbeeld aan een klassenuitje of knutselopdracht.

MR

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie personeelsleden en drie ouders, kijkt mee naar een stukje onderwijskwaliteit van de school. De MR vergadert 6x per jaar, de vergaderingen zijn openbaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Overige activiteiten
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige bijdrage wordt bij ons op school in twee keer geïnt.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij om een **vrijwillige** ouderbijdrage welke de ouderraad zal gebruiken voor de organisatie van activiteiten voor alle leerlingen. Denk daarbij aan sportdag, sinterklaas en kerst.

Halverwege het schooljaar vragen wij een **vrijwillige** ouderbijdrage welke zal worden gebruikt voor het schoolreis van groep 1 tot en met 7 en schoolkamp van groep 8.

De inning wordt door school gedaan via Schoolkassa (Parro). Wij maken u er nadrukkelijk op attent dat het om een vrijwillige bijdrage gaat, u bent niet verplicht te betalen en u hoeft hiervoor geen reden op te geven. Echter, bij te weinig betalingen, kan dit gevolgen hebben voor de activiteiten die georganiseerd worden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden voor 08.30 uur in Parro of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de directie is een aanvraagformulier op te vragen voor verlof. De directie zal beoordelen of de aanvraag geoorloofd is.

4.4 Toelatingsbeleid

Iedereen is welkom op onze school en wij zijn dan ook voornemens om iedereen toe te laten op De Boemerang.

Na de aanmelding van uw kind start bij ons de onderzoeksperiode van maximaal 6 weken, uit te breiden tot 10 weken. Wanneer wij zien dat wij het juiste onderwijsaanbod kunnen bieden aan uw kind zullen wij overgaan tot inschrijven. U ontvangt dan het inschrijfformulier.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden bij onze leerlingen de IEP toetsen afgenomen. Dit gebeurt in januari en in juni. Een toets moet de bevestiging zijn van het beeld dat de leerkracht al van de leerling heeft. De opbrengsten van de toetsen worden gebruikt om de onderwijsplannen voor rekenen en taal te evalueren en bij te stellen.

De resultaten worden na de afnameperiode ook met het team besproken. Hierbij presenteert de leerkracht zijn of haar groep aan het team gelet op resultaten om vervolgens als team naar kansen te kijken en elkaar te ondersteunen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

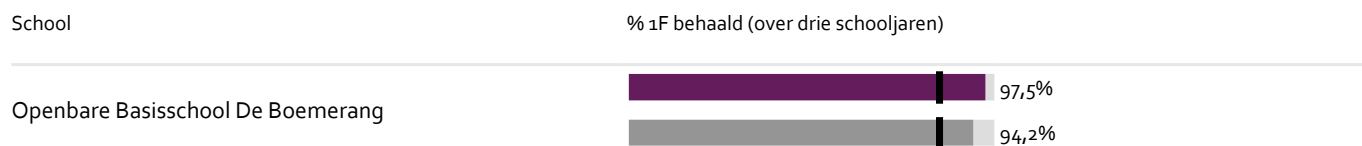
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

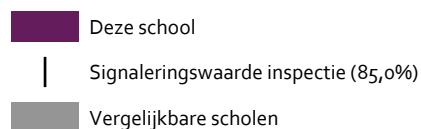
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

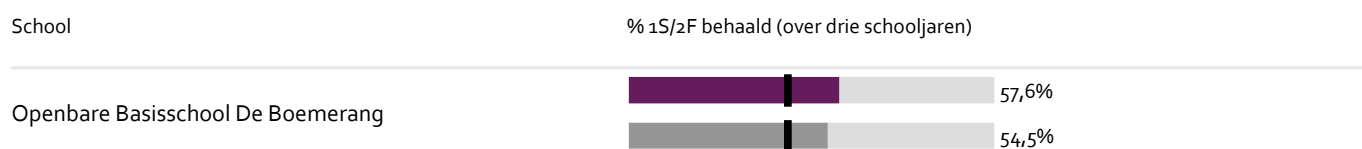
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



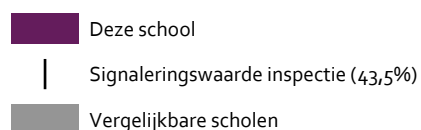
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



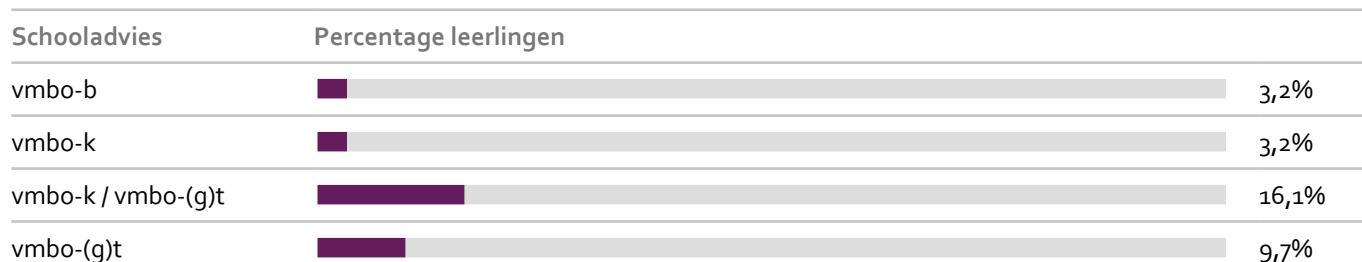
Legenda % 1S/2F behaald


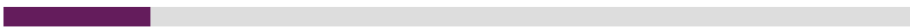




5.3 Schooladviezen

Het schooladvies komt tot stand op basis van gegevens die wij in acht jaar over onze leerlingen verzameld hebben en wordt zeer zorgvuldig opgesteld. We maken hierbij gebruik van de plaatsingswijzer. In de plaatsingswijzer wordt een vertaling gemaakt van de LOVS toetsen vanaf groep 6 naar een concreet schooladvies. Vanaf groep 6 is dit een vast onderwerp tijdens de oudergesprekken. Op die manier komt een schooladvies niet als een verrassing en zijn de verwachtingen bij ouders, leerlingen en school duidelijk.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t / havo		12,9%
havo		16,1%
havo / vwo		9,7%
vwo		29,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Respect

Een veilige omgeving is van groot belang voor een goede ontwikkeling. Je voelt je veilig als je gezien wordt en er vertrouwen in jou is. Wij geven vertrouwen in kinderen en stimuleren hen moedig te zijn om nieuwe uitdagingen aan te gaan. We bieden ruimte voor initiatieven. Door het vertrouwen te geven, zullen kinderen moedig zijn om uitdagingen aan te durven gaan en worden grenzen verlegd. Het brengt je verder. De sociale veiligheid op school is gebaat bij een sfeer waarin harmonie en respect centraal staan en waarin pesten en ander agressief gedrag niet worden getolereerd. Een open en ondersteunende cultuur, waarin leerlingen een eigen verantwoordelijkheid hebben, bevordert hun welbevinden en vermindert problematisch gedrag. Op OBS de Boemerang willen we dan ook dat ieder kind zich veilig voelt om zichzelf te zijn. Wanneer kinderen elkaar accepteren zoals ze zijn en luisteren naar elkaar, zal er respect ontstaan en zijn problemen bespreekbaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kanjermethode maakt gebruik van de volgende afspraken:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig



Het doel is een klimaat te scheppen, waarin kinderen zich veilig voelen en zichzelf durven te zijn. Door ouders/verzorgers regelmatig te informeren over de Kanjermethode én ze Kanjerlessen te laten bijwonen proberen we te komen tot een gezamenlijke aanpak voor wat betreft het gedrag van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Alle groepen zijn 's middags vrij.

Vrijdag: De kleuters zijn 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kibeo](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kibeo Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	
2e Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CJG/GGD (inloopmomenten)	1x per 2 weken op woensdag	11.45 uur tot 13.30 uur
Medewerkers	Maandag t/m vrijdag	08.00 uur tot 16.30 uur

U kunt voor contact met de conciërge of directie telefonisch of per mail contact opnemen met de school.

Voor contact met leerkrachten kunt u buiten lestijden contact zoeken, telefonisch of via Parro.

